



مشخصات پرسنلی				
نام و نام خانوادگی		مبینا غفوری		
محل خدمت		سازمان آموزش و پرورش استثنایی		
سمت		کارشناس برنامه ریزی درسی و آموزشی دانش آموزان جسمی- حرکتی		
آدرس و تلفن محل کار		خیابان انقلاب، چهار راه ولیعصر، خیابان شهید برادران مظفر (صبای شمالی)، پلاک ۶۶، کد پستی: ۱۴۱۶۹۳۵۶۷۸ تلفن: ۰۲۱۶۶۹۷۱۴۲۸		
پست الکترونیک		Mo.ghafouri۱۰@gmail.com		
سوابق تحصیلی – دانشگاهی				
سال	درجه	نام دانشگاه	شهر	رشته تحصیلی
۱۴۰۳	دکتری	علامه طباطبایی	تهران	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی
۱۳۹۱	کارشناسی ارشد	دانشگاه تهران	تهران	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی
۱۳۸۸	کارشناسی	علامه طباطبایی	تهران	علوم تربیتی
سوابق اجرایی				
از سال	تا سال	مسئولیت	مکان	
۱۴۰۳	اکنون	کارشناس برنامه ریزی درسی و آموزشی دانش آموزان با آسیب جسمی- حرکتی	سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور	
۱۳۹۶	۱۴۰۳	آموزگار مدارس استثنایی (کد پرسنلی ۹۴۰۱۸۰۷۸)	شهر تهران (مدارس کوشا، امام رضا و ساریخانی)	
۱۳۹۴	۱۳۹۶	مشاور مدرسه	تهران (مجتمع آموزشی غیرانتفاعی ساعی، ابتدایی و متوسطه اول)	

دماوند	روانشناس بنیاد پرورشی، فرهنگی- آموزشی ابراهیمی (این بنیاد یک مرکز شبه خانواده جهت نگهداری، آموزش و پرورش کودکان ۴ تا ۱۰ ساله بی سرپرست و بدسرپرست می باشد)	۱۳۹۴	۱۳۹۳
اداره آموزش و پرورش استثنایی شهر تهران	آزماینده آمادگی تحصیلی در طرح سنجش آمادگی تحصیلی	۱۳۹۸	۱۳۹۵
تهران، کلینیک آوای ایمان	آزمونگر و روانسنج	۱۳۹۵	۱۳۹۳

سوابق علمی / پژوهشی			
سال	مجله/ کنفرانس / ناشر	عنوان فعالیت	مجری طرح / نویسنده
۱۳۹۷	نوروزی	کتاب یوگا برای کودکان اوتیسم	مبینا غفوری، مژده ملاحسینی
۱۳۹۷	رشد فرهنگ	کتاب اختلال یادگیری غیر کلامی	مبینا غفوری، باقر حسنوند، مژده ملاحسینی
خرداد ۱۴۰۴	هفتمین همایش بین المللی ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام آموزشی با رویکرد مدرسه تراز (مقاله منتخب سخنرانی)	فرا تحلیلی بر طراحی و اعتبارسنجی چارچوب سنجش شایستگی های پایه دوره ابتدایی با تمرکز بر سواد خواندن، نوشتن، حساب کردن و مهارت های اجتماعی و عاطفی	مبینا غفوری، زهرآقداش
بهمن ۱۴۰۳	سومین همایش ملی دانش موضوعی- تربیتی در آموزش کودکان با نیازهای ویژه	توانبخشی مدرسه محور با فناوری های نوین و همکاری های بین رشته ای: چالش ها و چشم اندازهای آینده	مبینا غفوری، زهرآقداش
تیر ۱۴۰۳	مجله روانشناسی افراد استثنایی، دوره ۱۴، شماره ۵۴	اثربخشی برنامه توانمندسازی شناختی با رویکرد بدنمندی بر بهبود مهارت های پیشاریاضی و حافظه فعال دیداری فضایی در کودکان پیش دبستانی	مبینا غفوری، سعید رضایی، مهدی دستجردی

			کاظمی و زهرا رحیمی
مهر ۹۸	اولین همایش دوسالانه تازه های روانشناسی و علوم رفتاری (مقاله منتخب سخنرانی)	بررسی رابطه عملکرد حافظه فعال دیداری-فضایی با توانایی تسلط بر مفاهیم، عملیات و کاربرست ریاضیاتی دانش آموزان با مشکلات ریاضی	مبینا غفوری، علی اکبر ارجمندنیا، حسین استادحسنلو
اردیبهشت ۱۳۹۷	اولین همایش ملی یافته های نوین روانشناسی تربیتی و چالش های پیش رو	بررسی مقایسه ای سبک های دفاعی مادران کودکان عادی با مادران کودکان کم توان ذهنی، کودکان با اختلال طیف اوتیسم، کودکان با آسیب بینایی و شنوایی	فهمیه زارعی، مبینا غفوری، حسین استادحسنلو و باقر حسنوند
اردیبهشت ۱۳۹۷	اولین همایش ملی یافته های نوین روانشناسی تربیتی و چالش های پیش رو	مقایسه راهبردهای تنظیم هیجان، اجتناب شناختی و خودتنظیمی عاطفی در دانش آموزان پسر نابینا و بینا مقطع راهنمایی شهر کرج در سال تحصیلی ۹۵-۹۶	مبینا غفوری، سید مصطفی حسینی، باقر حسنوند و محمد علی یزدان پناه
اردیبهشت ۱۳۹۷	اولین همایش ملی یافته های نوین روانشناسی تربیتی و چالش های پیش رو	مقایسه راهبردهای تنظیم هیجان و ابراز وجود در دانش آموزان با و بدون ناتوانی یادگیری	باقر حسنوند، مبینا غفوری، ایوب همتی و سید مصطفی حسینی
بهمن ۱۳۹۶	چهارمین همایش ملی روانشناسی مدرسه (مقاله منتخب سخنرانی)	تأثیر آموزش آگاهی واج شناختی بر حافظه دیداری و عملکرد نوشتن در دانش آموزان با اختلال در بیان نوشتاری	باقر حسنوند، مبینا غفوری و حمزه میرزایی
زمستان ۱۳۹۵	مجله ناتوانی های یادگیری، دوره ۶، شماره ۶۹ ۵۲	اثر بخشی توان بخشی یکپارچگی حسی- حرکتی بر بهبود علائم کودکان با ناتوانی یادگیری غیر کلامی	کامبیز پوشنه، عباس مهوش ورنوسفادرائی، کمال پرهون، مبینا غفوری
زمستان ۱۳۹۳	فصلنامه علمی، پژوهشی کودکان استثنایی سال	بررسی رابطه عملکرد حافظه فعال دیداری- فضایی با مشکلات ریاضی دانش آموزان پسر پایه های سوم و	علی اکبر ارجمندنیا، باقر

غباری بناب، مبینا غفوری	چهارم مقطع ابتدایی شهر تهران در سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱	۴، شماره ۱۲	
سعید حسن زاده، زهره عباسیان نیک، مبینا غفوری، فرزانه میرزایی تبار	بررسی میزان توجه دیداری کودکان ناشنوای کاشت حلزون شده با کودکان عادی در سنین دبستان	اولین همایش سراسری مدرسه و کودک با نیازهای ویژه، دانشگاه علوم بهزیستی	آبان ۱۳۹۱
مبینا غفوری	کسب رتبه اول استانی در بیست و هفتمین دوره معلم پژوهنده	اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران	زمستان ۱۴۰۳
مبینا غفوری	دریافت تقدیرنامه همکاری در فرایند جذب آموزگاران آزمون استخدامی به عنوان ارزیاب تخصصی	اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران	سال ۱۴۰۳
مبینا غفوری	پروانه تخصصی اشتغال به شماره ۳۶۴۴	سازمان نظام روانشناسی	از سال ۱۳۹۵

سوابق آموزشی ۱- تدریس در دانشگاه‌ها			
دانشگاه	مقطع	نام واحد	سال
دانشگاه آل طه	کارشناسی	گروه روانشناسی	بهمن ۱۴۰۱- خرداد ۱۴۰۳

۲- تدریس در کارگاه‌های آموزشی		
نام کارگاه آموزشی	محل برگزاری	سال
دوره آموزشی تدریس همیارانه برای معلمان دارای دانش آموز استثنایی	مدرسه دارالفنون	۱۳۹۳
مدرس دوره‌های توانمندسازی معلمان استثنایی بدو استخدام	سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور	خرداد، تیر و شهریور ۱۴۰۳
همکار تخصصی در برگزاری دوره آموزشی تربیت مدرس (تولید محتوای الکترونیکی) برای معلمان استثنایی سرار کشور	مرکز آموزش نیروی انسانی پیامبر اعظم	۱۴۰۱